

Animation pédagogique Technologie et EDD

Thème 3 : S'engager dans un projet EDD :

Ecole Jean Moulin –Saint-Georges-sur-Eure

Domaines du socle commun :

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Attendus de fin de cycle -

Cycle 2 et Cycle 3 : le respect d'autrui , reconnaître les comportements favorables à la santé, coopérer

Compétences travaillées :

- Accepter et respecter les différences.
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.
- Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui.
- Développer le sens de l'intérêt général
- comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement
- apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière (Run and bike cycle3)
- réaliser une performance mesurée, accepter de coopérer.
- apprendre à reconnaître les comportements favorables à la santé (activité physique régulière)

Acteurs du projet : parents d'élèves, tous les élèves de l'école, l'équipe pédagogique, les enseignantes et élèves de l'école maternelle (marche solidaire), la mairie, association locale : « La Main tendue »



Réalisations :

Le projet est né de la volonté de faire vivre des temps forts et communs sur le thème de l'entraide, la solidarité associé à l'éducation à la santé.

Dans le cadre du projet d'école, les deux équipes pédagogiques (maternelle et élémentaire) ont mis en place cet évènement sportif et citoyen. Cette action est organisée depuis maintenant plusieurs années et a déjà évolué.



En 2022, les élèves de cycle 3 ont combiné cross et pratique du vélo (Run and bike).



Cet évènement s'inscrit aussi dans le parcours citoyen et associe « la main tendue ». Chaque élève est invité à apporter une denrée alimentaire au profit de familles dans le besoin.

Cette année, cette action a également profité aux familles ukrainiennes.



Prolongements :

Tous les cycles (1.2 .3) ont réalisé une production commune en arts visuels .



Cycle 2 : mesure des performances, éducation à la santé (alimentation, hygiène corporelle, connaissance des parties du corps humain).

Cycle 3 : proportionnalité (engrenages et pignons), connaissance du corps humain (circulation sanguine et respiration)